



**UNLOCKING FREEDOM**

*Through Adult Education*

# **IO 3 - Deinstitutionalization in an institution: comparative look at the experience of professionals and young adults with intellectual disabilities**

**Alexandre Ployé**

# Who is the researcher?

## **I work in UPEC**

**My job is to manage a trainers team who train teachers to school children and young adults with special needs**

**A researcher interested in understanding how French teachers can support new French context of an inclusive school**

**A clinical approach to the inclusion**

# French context

Since about 10 years, French school claims to be more and more inclusive

But a long tradition of institutionalization of disability

The de-institutionalization meets some resistance

I believe that professionals who accompany people with disabilities must develop new skills and sometimes change their representations about mental disability.

This is the main axis of me research.

**What are the main objectives of my research?**

**to collect and analyse focus discussion groups of professionals working with young adults with intellectual disabilities. Some questions:**

**How do they feel about inclusion?**

**How do they consider their work?**

**How do they unconsciously consider the intellectual disabilities?**

# What is to be done?

**With professionals of the Gabrielle:**

**I would like to be able to identify psychological obstacles and to overtake them through discussion groups.**

**With adult users:**

**In a second time, I will organize a meeting with young adults of the centre, asking them for their own experience in the centre, their hope about a better inclusion in the community.**

# focus group methodology.

**From december to june, I will create and run a discussion group open to different professionals from the centre de la Gabrielle (educators, teachers) who work with users with intellectual disabilities.**

**The group will meet once a month for three hours.**

**The researcher leads the group**

**He invites a member to freely discuss his experience by telling professional situations. The group is supposed to react and help the one who spoke to elaborate his psychological position about intellectual disability.**

# focus group methodology.

**After june: non-structured interviews with each voluntary member of the group, to talk about their individual experience**

**My objective there is to evaluate how the focus group experience allowed the professional to modify some of his representations.**



# About the young disabled adults group methodology

A round-table is organized in spring.

Young adults with intellectual disabilities are invited to freely discuss about a film made about their experience in the Centre de la Gabrielle

The speeches are recorded then analysed

# About dissemination of the results

the research will give way to a report in both french and english

## To go Further

**What about UPEC and Centre de la Gabrielle's relationship after the research ?**

**Considering the research results, we co-elaborate training actions in order to make a success of the de-institutionalization policy in the Centre.**

[Image ou  
graphique]

### Texte de niveau 1 (titre de la diapositive)

#### Texte de niveau 2 (sous-titre)

Texte de niveau 3 (introduction, texte courant)

➤ Texte de niveau 4 (items)

#### Changement de niveau de texte (toutes versions)

Les niveaux 1, 2 et 3 n'ayant pas de puce, la touche de tabulation ne peut pas être utilisée pour changer le niveau d'un paragraphe. Appuyez sur :

- <Alt><Maj> **flèche droite** pour descendre le texte d'un niveau ;
- ou <Alt><Maj> **flèche gauche** pour le ramener au niveau précédent ;
- ou utilisez les icônes de retrait dans la barre d'outils.

# Chapitre 3

## Titre du chapitre

### Texte de niveau 1 (titre de la diapositive)

#### Texte de niveau 2 (sous-titre)

Texte de niveau 3 (introduction, texte courant)

➤ Texte de niveau 4 (items)

#### Changement de niveau de texte (toutes versions)

Les niveaux 1, 2 et 3 n'ayant pas de puce, la touche de tabulation ne peut pas être utilisée pour changer le niveau d'un paragraphe. Appuyez sur :

- <Alt><Maj> **flèche droite** pour descendre le texte d'un niveau ;
- ou <Alt><Maj> **flèche gauche** pour le ramener au niveau précédent ;
- ou utilisez les icônes de retrait dans la barre d'outils.

#### Remplacement de la date et du titre en pied (PPT 2007-2010)

Depuis une diapositive affichant le titre et la date en pied, comme celle-ci :

- onglet [**Insertion**] | **En-tête/pied** ;
- dans le champ "**Fixe**", indiquez la date ;
- dans le champ "**Pied de page**", indiquez le titre de la présentation ;
- cliquez sur le bouton [**Appliquer partout**].

[Image ou  
graphique]

### Texte de niveau 1 (titre de la diapositive)

#### Texte de niveau 2 (sous-titre)

Texte de niveau 3 (introduction, texte courant)

➤ Texte de niveau 4 (items)

#### Changement de niveau de texte (toutes versions)

Les niveaux 1, 2 et 3 n'ayant pas de puce, la touche de tabulation ne peut pas être utilisée pour changer le niveau d'un paragraphe. Appuyez sur :

- <Alt><Maj> **flèche droite** pour descendre le texte d'un niveau ;
- ou <Alt><Maj> **flèche gauche** pour le ramener au niveau précédent ;
- ou utilisez les icônes de retrait dans la barre d'outils.

# Chapitre 4

## Titre du chapitre



### Texte de niveau 1 (titre de la diapositive)

#### Texte de niveau 2 (sous-titre)

Texte de niveau 3 (introduction, texte courant)

➤ Texte de niveau 4 (items)

#### Changement de niveau de texte (toutes versions)

Les niveaux 1, 2 et 3 n'ayant pas de puce, la touche de tabulation ne peut pas être utilisée pour changer le niveau d'un paragraphe. Appuyez sur :

- <Alt><Maj> **flèche droite** pour descendre le texte d'un niveau ;
- ou <Alt><Maj> **flèche gauche** pour le ramener au niveau précédent ;
- ou utilisez les icônes de retrait dans la barre d'outils.

#### Remplacement de la date et du titre en pied (PPT 2007-2010)

Depuis une diapositive affichant le titre et la date en pied, comme celle-ci :

- onglet [**Insertion**] | **En-tête/pied** ;
- dans le champ "**Fixe**", indiquez la date ;
- dans le champ "**Pied de page**", indiquez le titre de la présentation ;
- cliquez sur le bouton [**Appliquer partout**].

[Image ou  
graphique]

### Texte de niveau 1 (titre de la diapositive)

#### Texte de niveau 2 (sous-titre)

Texte de niveau 3 (introduction, texte courant)

➤ Texte de niveau 4 (items)

#### Changement de niveau de texte (toutes versions)

Les niveaux 1, 2 et 3 n'ayant pas de puce, la touche de tabulation ne peut pas être utilisée pour changer le niveau d'un paragraphe. Appuyez sur :

- **<Alt><Maj> flèche droite** pour descendre le texte d'un niveau ;
- ou **<Alt><Maj> flèche gauche** pour le ramener au niveau précédent ;
- ou utilisez les icônes de retrait dans la barre d'outils.

[www.u-pec.fr](http://www.u-pec.fr)

**Rédacteur**  
Direction / service

Adresse-mail@u-pec.fr  
Tél. 00 00 00 00 00  
Fax 00 00 00 00 00